**Отчет**

**по введению дистанционного  обучения**

**в МКОУ «Урцакинская ООШ» с 6.04.2020 года**

**С получением указаний о переходе к ДО собраны электронные почты всех  учащихся (из 22, 22) и выставлены в сайт школы чтобы учителя могли использовать для передачи заданий**

**Для реализации ДОТ  в школе используются следующие средства:**

* электронная почта;
* ЭОР
* **Электронная почта учителей**, используются для обратной связи с учащимися

  Учителя школы достаточно активно использовали в своей работе не только техническое оборудование и электронные образовательные ресурсы, но и ресурсы размещенные в сети Интернет. К наиболее часто используемым ресурсам можно отнести:

**- портал — Российская электронная школа.** На портале представлены интерактивные уроки от лучших учителей нашей страны по всей школьной программе с 1 по 11 класс. На сайте собраны более 120 задач, видео-уроки, тематические курсы. **Однако из-за перегруженности сети крайне тяжело включиться и работать на этом портале.**

Учащимся младших классов подойдет сервис **«Яндекс.Учебник»**. На портале собрано более 35 000 заданий по русскому языку и математике различного уровня сложности для школьников первого - пятого классов. **Учителя начальных классов для связи с учащимися пользуются ватсапом.**   
Учителям будет интересен ресурс **«ЯКласс»**, с помощью которого они смогут проверить, успешно ли школьники усвоили материал. Большим плюсом является то, что пользоваться сервисом очень просто. **Учителя биологии, русского языка, химии, обществознания, математики пользуются ватцапом для ДО.**   
 **Учителя говорят**, что существуют проблемы в использовании ДОТ:

* **недостаточная скорость сети интернет;**
* **большая трудоемкость по созданию дистанционного курса;**
* **не хватает знаний по разработке курсов**
* **недостаточная компетентность в методике применения ДОТ**

Таким образом, анализ ДОТ  позволяет сделать **следующие выводы**:

1. Повышается оперативность учебной деятельности. Появляется возможность использовать современные ресурсы.
2. Повышается информационная компетентность участников образовательного процесса.
3. Отсутствие навыков введение ДО использования ДОТ сильно затрудняет работу.

**Заместитель директора по УВР: Рабаданов Р.Б.**